



بمناسبة اليوم العالمي للطفل

# مجلس الأمة

تصدر كل شهرين عن مجلس الأمة ■ جوان 2005 ■ عدّد خاص ■ الجزائر ■

أعضاء مجلس الأمة 144 في دورة برلمان الطفل : ينقلون إلى  
الوزراء انشغالات ... أمال ... و تطلعات أطفال الجزائر



.. زيارات إلى :



.. تظاهرة ..

رسالة فخامة رئيس الجمهورية إلى الأطفال بالمناسبة :

".. أرجو أن تثقوا في مستقبلكم الزاهر، وأن تنطلقوا  
بكل قوة وعزيمة، وأمل .."



## مجلس الأمة

مجلة مجلس الأمة

### عدد خاص

الوطني الشرقي

عبد القادر بن صالح

أشرف على إعداد و إنجاز هذا العدد :

محمد هارب

كريمة بنور

أمال غريبوب

شهرزاد لورقموي

مهم : المصلحة الثقافية لمجلس الأمة

سليمان أحمد زايا

صهيروش قط

التنمية الفنية نوال درياج

المطباعة : المؤسسة الوطنية للنشر

والاشهار - (ANEP) رؤيبة

ر.ت.م.د : 1112-2641

الإيداع القانوني رقم : 1223-98

العنوان 07 ، شارع زغوان يوسف

الحائف 021 74 60 59

الفاكس 021 74 60 83

الجريدة الإلكترونية :

[www.majlisalatma.dz](http://www.majlisalatma.dz)

### اليوم العالمي للطفلة يقر مجلس الأمة



“ لقد بذل بلدكم جهوداً كبيرة و مشرفة لتوفير كافة

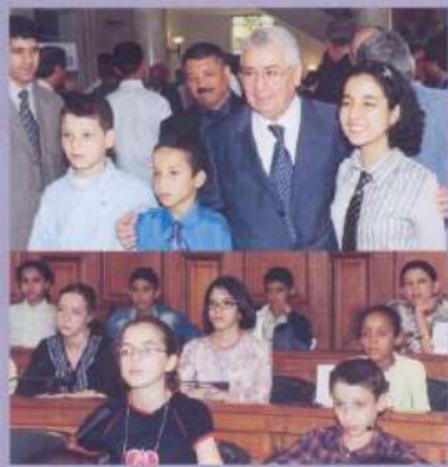
# مجلس الأمة الغرفة الثانية للبرلمان الجزائري



◆ جرت أول انتخابات تشريعية في الجزائر بتاريخ 20 سبتمبر 1962، وكانت الفيلة من ذلك هي إنشاء مجلس نولم، إصدار التوسيع ملائمة، حيث سمع على إصدار حسورة 10 سبتمبر 1963 الدعم كرس مبدأ لجنة الغرفة المساعدة للبرلمان الجزائري، وبعد ذلك محدث صحة هذا المجلس بستة واححة وفنا الملة 77 من ذات الحسورة.

والمدة سنة 1976 حيث تم إقرار الدستور الجديد الذي تأسس بموجب مادته 126 غرفة واحدة تحت قسمية للطفل التعبير الوطني، لتتشكل هذا المجلس سنة 1977 لعمره متحتها 5 سنوات وتحدد بانتظام سنتي 1982-1987.

◆ الجزائر عرفت تعليلاً حسوريًا آخر في نوفمبر 1996 حيث تم إحداث برلمان يترافقون بغير مجلس الامة الغرفة الثانية فيه وتنضم في بعض الأحيان الغرفة العليا وهي تتكون من 144 عضواً ينتخبون شائعاً عن طريق القراء غير المباشر وبمحال عمومين عن كل ولاية ينتخبون من بين و من طرف المجلس الناجحة والولائية، ويغير رئيس الجمهورية ثلثة أعضاء الباقي من بين المجالس الوطنية والمهنية والعلمية والثقافية.



**الخطبة الافتتاحية والافتراض**

رسالة خاتمة رئيس الجمهورية إلى الأطفال والمدارس	من 2
رسالة الأطفال إلى رئيس الجمهورية	من 5
مقدمة لمخططات العمل	رسالة الأطفال
اللقاءات والتطهارات	من 6
البرلمانيون الأطفال يتعرفون على البرلمون	من 8
مساهمة للمطالعة	من 9
مدارس الكتاب	رسالة رئيس الكتاب
وفاقية الجلسة العامة	من 12
لقاء مع وزير الشأن والرياضة	على هامش الجلسة
الأطفال يتقدّمون عن المنشآة	من 20
رسالة الأطفال إلى رئيس الجمهورية	من 22
<b>زيارات إلى:</b>	
سدي فرج	رسائل الترقية
البيضاء	الساحت والتاريخ
رسالة الأطفال إلى رئيس الجمهورية	من 32
رسالة رئيس الجمهورية	من 33
رسالة رئيس الجمهورية	من 34

سيساعد هذا التقليد الحضاري المحمود على غرس وترسيخ القيم الديموقراطية، وروح المواطنة الحقة، وفضائل الحوار والتسامح، وأخلاقيات وأداب الاختلاف في الرأي، وتقدير الآخرين، وتغريز فضيلة الانتماء والولاء لهذا الوطن الغالي في نفوسكم».

## تنمية الإنسان تبدأ في رب

رسالة رئيس الجمهورية الموجهة

### للأطفال بمناسبة

اليوم

### البرلماني للطفل

المنظم

### بحجلسة العامة

2005 جوان 01

إنّي لمن دواعي سعادتي واعتزاًنا جميعاً أن نتوجه إليكم بهذه الرسالة في عيد احتفالكم بال يوم العالمي للطفلة، هذا اليوم الذي يصادف الأول من شهر يونيو من كل سنة، تخليداً واحتفاء بذكرى اعتماد الأمم المتحدة لاتفاقية حقوق الطفل سنة 1989، والتي انضمت إليها الجزائر في 1992.

لقد جاءت هذه الاتفاقية لتعزيز وتكريس جهود المجتمع الدولي في مجال ترقية وحماية حقوق الطفل، إنسان المستقبل. وإن الاحتفال بها من قبلكم على غرار بقية أطفال العالم فهو مناسبة لتشجيع الأخذات، ودعم المكافآت، ورصد حالة واقع الطفلة في بلادنا وفي العالم. وهو في الوقت نفسه فرصة لتجديد العهد وعقد العزم على مواصلة العمل، وبذل أقصى ما يمكن من الجهد من أجل توفير كافة الإمكانيات والوسائل الازمة لتنشئة أطفالنا تنشئة سليمة ومتكلمة، في بيولوجيا، ونفسية، وعقلية، وبيكولوجيا، حتى يكونوا أude مستقبل هذا الوطن الغالي، وعمادة التقوى في كافة مناحي الحياة.

لقد عرف أطفال الجزائر في الماضي حياة تعيسة وقاسية مثل بقية الأطفال في العالم، لا سيما في قارات إفريقيا وأسيا وأمريكا اللاتينية، بسبب المخروب والاستعمار والتزاعات المختلفة، والجهادات والأمراض الفتاكية وال الإرهاب والجهل والأمية، واستمرار

معاناتهم مع الأسف الشديد إلى يومنا هذا من جراء جرائم استغلال الأطفال في أبشع صوره المتنوعة، ويسبب استفحال الفقرات وسائر الآفات الاجتماعية التي تصيب الأطفال بالأذى بصورة أو بأخرى.

لقد بذل بلدكم جهوداً كبيرة ومشروفة لتوفير كافة الظروف المواتية وضمان الشروط الازمة لتكريس حقوق الطفل الجزائري المدنية والاجتماعية والتربوية والاقتصادية، وهو يحوض الآن بحركة تطبيق الإصلاحات الوطنية الشاملة التي انطلقت منذ سنة 1999 بصورة مستمرة ومتقدمة منذ سنوات، وفي كافة

بسم الله الرحمن الرحيم،  
والصلوة والسلام على أشرف المرسلين،  
 وعلى آله وصحبه إلى يوم الدين،

وبعد،

براعم وطني أطفال الجزائر الحبيبة،  
أمل المستقبل ورهان الفوز والنجاح،

الحالات لتأمين حياة أفضل، وتحسيد ممارسة حقوقكم المدنية والاجتماعية الوطن العربي في تنويعكم.

والاقتصادية، وتأكيد حمايتها بكافحة الوسائل،  
إن سياسات وبرامج التنمية الوطنية، وورشات إصلاح المنظومة التربوية،  
وتعديل قانون الأسرة والجنسية، وإصلاح المؤسسات القانونية والتقضائية،

## الحياة بين البيت والمدرسة..

صعب كلها في حالة تكريس حقوق وتربيه جيانتكم لتكونوا أئمـةً لنفسكم عبـودون  
في صنع مستقبلكم، وليس صورة من مستقبلكم تعيشون في ماضيكم أو في غير  
دائمكم.

ذلك أن العامل الرئيس في التقدم أو التأخر في كل ميادين النساء والتنمية  
والتطور، إنما هو الإنسان وتنمية الإنسان القادر المدعى المنطوية نفسه على حميد  
الأخلاقي ونندوق الحمال، إنما يبدأ في ربيع الحياة التي في المرحة التي تعيشهـا  
الآن، وأئمـة أطفال متعددون بين البيت حسام الأمان، والمدرسة خط الدفاع الأول  
في معركتـكـ الـحـيـةـ وـمـواجهـةـ تـحـديـهاـ بـفـرـقةـ وـنـفـحةـ وـصـلـابـةـ.

كـماـهـهـ منـ خـسـنـ الأـعـمـادـ الـجـوـبـيـةـ لـسـيـاسـةـ الـوـاـمـ وـالـمـاـلـخـةـ الـوطـنـيـةـ، القـضـاءـ عـلـىـ  
منـتـذـقـةـ الـفـتـنـةـ وـأـثـارـ الـأـرـضـ الـوطـنـيـةـ الـأـلـيمـةـ، وـإـشـاعـةـ مـنـاخـ الـتـصـالـحـ وـالـسـامـاحـ،  
وـالـضـامـنـ الـاسـتـارـارـ، وـالـسـلـامـ وـالـأـمـانـ، وـتـوـفـيرـ بـيـةـ نـفـسـيـةـ وـاجـتمـاعـيـةـ وـإـسـانـيـةـ  
مـرـحـةـ، تـبـتـ علىـ مـادـاتـ كـمـ وـسـطـ وـسـجـنـ تـشـتـتـكـ شـوـرـيـةـ وـسـوـارـةـ، بـحـيثـ  
يـظـرـ إـلـيـكـ كـأـفـارـدـ كـامـلـينـ فـعـالـكـ وـذـرـيـهـ فـيـ مـجـمـعـكـ، لـ كـرـحـالـ  
مـصـفـرـيـنـ لـيـكـبـرـوـنـ إـلـاـ أـسـبـحـوـنـ سـخـنـةـ أـخـرىـ مـنـ اـبـتـهـمـ، أـوـ لـوـ كـانـ لـيـأـمـهـ لـاـ  
يـغـفـلـوـنـ شـيـباـنـ وـلـاـ يـهـدـوـنـ بـالـآـيـةـ 170ـ مـنـ سـوـرـةـ  
الـبـرـةـ.

## بنات الجزائر وأبناؤها الأعزاء،

إن مواطنتكم على المشاركة في الأيام والملتقيات  
البرتراتية للطفل، واحياء تقليد دورات الطفل  
البرلماني، وحضوركم جلسات مجلس الشعوب  
الخلية بمناسبة يوم الطفل، كل ذلك سيساهم  
بشكل تأكيد إلى جانب تدريس مادة حقوق  
الإنسان والطفل المقررة في منظومة التربية، في  
توسيع معارفكم بحقوق الإنسان بصفة عامة،  
وبحقوكم بصفة خاصة.

كـماـ سـاعـدـ هـذـاـ تـقـلـيدـ الـخـاصـيـةـ الـخـمـودـ عـلـىـ  
غـرـسـ وـتـرـسـيـخـ الـقـيمـ الـدـيمـقـراـطيـةـ، وـرـوحـ  
الـلـوـاطـنـةـ الـحـقـةـ، وـفـضـالـ الـحـوارـ وـالـسـامـاحـ،  
وـأـخـالـقـيـاتـ وـآدـابـ الـاخـتـلـافـ فـيـ الرـأـيـ، وـتـقـبـلـ  
الـآـخـرـيـنـ، وـنـعـزـيزـ قـيـسـيـةـ الـاتـتـامـ وـالـوـلـاءـ لـهـاـ

## نحو الانطلاق في دروب النوع و التفوق فيسائر منابع العلم و الثقافة و التكنولوجيا

لـيـهـاـ النـاشـطـاتـ الصـاعـدـاتـ،

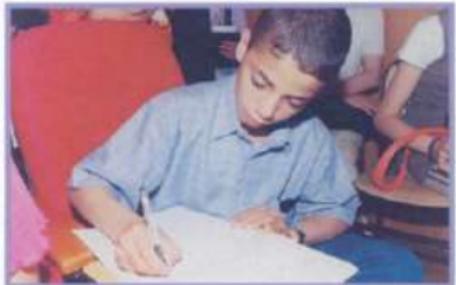
لـيـهـاـ الجـيلـ الصـاعـدـ،

أـجـدـ لـكـمـ حـرـصـيـ عـلـىـ آـنـ تـوـاـصـلـ مـؤـسـسـاتـ دـوـنـكـمـ تـكـثـيفـ جـهـودـهـاـ بـالـتـعـاـونـ  
وـالـكـامـلـ معـ الـمـدـرـسـةـ وـالـأـسـرـةـ وـالـجـمـعـيـةـ الـمـدـنـيـ، لـتـشـتـتـكـمـ التـشـتـتـ الـسـلـيـمةـ  
وـالـكـامـلـةـ وـالـتـوـازـنـةـ فـيـ ظـلـ أـجـواءـ وـعـوـاـمـلـ مـرـبـحـةـ وـحـافـزـةـ لـكـمـ، فـلـرـجـوـ أـنـ تـنـتـنـاـ  
فـيـ مـسـتـقـلـكـمـ الـزـاهـرـ، وـأـنـ تـنـتـلـقـوـ بـكـلـ قـوـةـ وـعـزـزـةـ، وـأـمـلـ فـيـ درـوبـ الـبـرـوغـ  
وـالـتـفـوـقـ فـيـ سـائـرـ مـنـابـعـ الـعـلـمـ وـالـقـثـافـةـ وـالـتـكـنـوـلـوـجـيـاـ، وـتـسـلـحـوـ بـفـضـالـ الـأـخـلـاقـ  
وـالـقـيمـ الـاـجـتمـاعـيـةـ وـالـو~طنـيـةـ وـالـإـسـانـيـةـ، وـأـنـ تـنـتـدـدـوـ بـدـرـوسـ وـعـبرـ أـمـجـادـ سـلـفـاـنـاـ  
الـصـالـحـ، وـأـنـ تـمـتـزـعـاـ بـالـاسـنـاءـ إـلـىـ مـقـوـمـاتـ الـهـيـةـ الـو~طنـيـةـ وـالـتـشـيـعـ بـقـالـيدـ  
وـعـادـاتـ مـجـمـعـكـمـ الـسـلـيـمةـ.

أـتـهـلـ إـلـىـ اللـهـ أـنـ يـوـعـيـ نـاشـطـتـاـ، وـيـهـدـيـهـمـ لـأـلـوـمـ الـسـالـكـ، وـيـثـيـتـ خـطـاـعـمـ عـلـىـ  
جـادـةـ الصـوابـ لـأـدـيـهـ خـيـرـ وـمـسـتـقـلـ وـظـهـرـهـ وـأـمـهـمـ  
وـالـسـلـامـ عـلـيـكـمـ جـمـيـعـاـ وـرـحـمـةـ اللـهـ وـرـحـمـاتـهـ،  
جـيـراـ لـبـرـزـالـ وـلـفـدـ وـخـلـدـ وـلـثـهـدـاـنـ الـأـكـرـارـ.



## ..في أجواء الجدية والحماس



يواجه في وضع السؤال

عن أطفال الجزائر  
كل كل

الجتماع يفتح  
 بكلمة قادها السيد  
 العربي بوتاجة ممثل  
 عن وزارة التربية  
 نورة من خلالها  
 يجهود المؤطرين  
 المذكورة لتحسين  
 الطفل لهاته  
 التظاهرة كما

**■ عقد الأطفال مع مؤطرتهم ومتلذين عن وزارة التربية وعن مجلس الأمة احتساعا يوم الاثنين 30 ماي 2005 ببركان تكون إطارات التربية بالمران**

كان الهدف من الاجتماع هو الاستماع إلى الآلة التي  
 ينوي الأطفال طرحها على السادة الوزراء وتوجيههم  
 حول الكيفية المعمول بها لتجاهل المجلس العالمي  
 حكم ذكر الولاية الذي قدم منها الطفل وصيغته شائلا



صورة

الملائحة عن الفرض من  
 تنظم يوم برلمان الطفل  
 شاكرا إياهم على الجهد الذي  
 يبذله طيلة السنة الدراسية  
 هذا الجهد الذي كان اختبارهم  
 لتحمل أطفال الجزائر في اليوم  
 العالمي للطفل  
 كما اقتضى عمل الزيارة  
 الناسبة للتعریف بمجلس  
 الأمة كمؤسسة تشريعية  
 تاركا معرفة الفاسد  
 للأطفال عبر زيارتهم المفروضة  
 إلى مقر المجلس  
 وانتلاق الأطفال بعفوية  
 وطلاقة ملفقة للنشر ومحاسن  
 منقطع النظير في القراح  
 الأسئلة التي تتعلق بالقصبة  
 المدرسية . التعليم . الطفل .



وآلات تعبيرية ببركان تكون إطارات التربية بالمران

هاجر متري



درج مختار، بحث هورة فراس مدرب معلم

سرفون جابر



رانيا مجذوب، درج مختار بحث هورة فراس مدرب معلم

وتحيد زاوي



درج مختار، درج العددي - درج  
 مدرب معلم

سيف الدين شطبية



دراة رقم 50 رقم 2222 في 5  
 جريدة - الصحف

### المشارة مجلس الأمة تزورت الأطفال

ذكرى سفوله وينستون تشرشل إذا كانت  
الدرية يغير كل شيء، يغير

**استاد الأطفال** من ذاتي للراحة للنشاط  
دور جماعية لهم مع أعضاء مجلس الأمة  
و مع مرتزقيهم يعودوا بعد ذلك إلى  
غافر الله أخرى تكون في مستوى  
طموحات أطفال الجزائر الآخرين القابعين.



■ خلال جلسة العمل هذه زيارة قام بها بعض  
من أعضاء مجلس الأمة وهم السيد صديق شهاب  
نائب رئيس مجلس الأمة . السيدة لطفي الطيب  
والسيد محمد فلاح رئيس لجنة التربية  
بالإضافة إلى السيد ملقي اسم يوسف الشهير العامل  
للصالح التربوي.

توجه السيد صديق شهاب بكلمة إلى الأطفال حبا  
فيها صارحة ووجههم لتحمل أطفال الجزائر  
ومعورها عن مشاعرها أعضاء مجلس  
الأمة لاهتماماتهم أولياء الأمانة  
في اشتغالهم كما ذكر بمذكرة  
الميزانية الجاهزة من التلاميذ  
للنهضة عن غيرتهم من الأطفال  
لاقتنا لتقديرهم إلى أن هذه التجربة  
ستكتسبهم من الاقتراب أكثر من  
الدور الذي يقوم به أعضاء مجلس  
الأمة متى ثبتو في الأخير أن يتسلّم  
أعضاء المجلس من حسناً وجراوة  
الأطفال في عرض قضاياهم

احتياط الكلمة فيها بعد السيدة  
لطفي الطيب ، عضو مجلس الأمة  
التي حيث السيد عبد القادر من  
صالح على تقديم هذه النظرة  
التي مستحسن الأطفال من التعرف  
على إحدى مؤسسات الجمهورية



ذكريات



نائب رئيس مجلس الأمة مع الأطفال

أما السيد محمد فلاح، رئيس لجنة التربية مجلس الأمة فقد عبر عن  
سروره لتقديره بهذه التجاوزة  
وتحدث عن أهمية تربية هذا  
البنين تربية ملائمة وذوقته  
بالظروف التي نسيط به

خديجة عبد يوسف



محمد رياض عليوة



عادل رجمي



حسام الدين يومجيون



## ـ المربون و المؤطرون

ومؤطر والثاني: ثالوثية عمالة رببه بين عكشين بمعدل 80 ساين طفلة ومؤطرة في حين سجلنا  
فيما رواية شارب الظروف الناجحة المسينة التي نعمت بها المنطقة.

ـ ما عن التعاون الذي وتحتها من قبل المسؤولين في مجلس الأمة  
حقيقة ومقدما كل التعاون والتسهيلات ، وكل التنس يبت ببرأ لابطال هذه الظاهرة.



### اجواء للبهجة و السعادة

ـ هل يمكنكم ان تحدثونا كيف كانت الظروف الاستثنائية والالية  
ظروف الزيارة، جسمة مركز المرات و هناك ايجاء من البهجة و  
السعادة بين الأطفال .  
السيد عبد الله مداح  
والدبة سعاد

### صداقات ..

ـ كيف ذلك الانطلاق غير المنشورة في هذه الظاهرة ؟



ـ عدت حالة من العامل غير المادية جعلت الأطفال يفرون  
بعبره كبار للبحث عن معلومات تعلق بالبرلمان وللعنوان تلميذ  
الأطفال اليوم أدرك بالطبع من التاهية السليمة كالترشح ،  
الانتخاب ، التساؤل على السلطة ، وهو يغزو الفرز في بين الأعضاء ،  
التشريع والعين وعدهم وتبنيهم .  
وأضاف قائلة ، كرت لرسان أثير إلى أهل بي ، حصل خلال تنظيم  
المسينة خطأ الله تعالى هذه الظاهرة ، لقد لست لدى الأطفال أهلاً مينا بالوهدة  
والطعام فقد نادى عليهم قدموا من ولايات مختلفة وراصدا  
يُغيرون صفاتهم ويزعمون ببياناتهم وافتخارهم بعزمهم  
البعض .  
رواية سعاد

### اطفال نجاء .. و ذو جرأة

ـ ما هي المعايير التي لعتمد على أساسها الأطفال النجاء ؟  
ـ نحن نظن أن الطفل التحبيب ليس من ينبعون في الملامس فقط بل هو الذي يملأ المرأة



188  
طفل  
و مؤطر

السيد محمد بلحاج مدير  
الأنشطة الثقافية والرياضية  
والنشاط الاجتماعي بوزارة  
التربية الوطنية يتحدث عن  
ظروفي تنظم هذه الظاهرة .



ـ ما هو عدد الأطفال والمربين المشاركين في هذه  
الظاهرة وكيف تمت عملية استقطابهم وإبرائهم ؟

ـ وصل الأطفال والمربون الذي يبلغ عددهم  
188 يوم الأحد 29 ماي 2005 سا ، وهم  
مزدوجون على مركزين ، الأول مركز تكون  
إطارات التربية بالمرات بمعدل 135 سا بين طفل

للمعلم مرجونة



من سلطنة بن بوادي بمعدل 530  
أم درمان

للمعلم العابي



36 جي مطرود من تحف مسكنة  
من 04250 أم القيوين

ناظمة الزهراء ناظري



شارع التحرير - سعدية

خطيبة عبد الكريم شيخ



من 18 ، رقم العاب لا جابر - سعدية



**أسها علمانية**

رئيسة مجلس إدارة المدارس  
الدينية، الائمة، والكتيبة للبنات

في الحديث ومواضيع الآباء وفي اختيارنا للأطفال التلاميذ حارتنا الرغوب تبادر  
من مدينة الإسكندرية العاصمة نافرنا أطفالاً من بر اليه، عين طيبة، ودرارة

### إختتام:

- هل كان لدى الأطفال المختارين دراية بمجلس الأمة كمؤسسة تشريعية؟
- في المقابلة لا، وهذه البلاحة سمعت لهم بالتعرف عليه أكثر.
- ولنبدأ معهن شعاع تطليم مثل هذه الظاهرة التي قيمت إلساك أطفالنا في القضايا التي يترنّح بها مصيرهم
- ومصير الأمة.



**مدور فوزية**

رئيسة المدرسة المتميزة بمصرية التربية لمراة وفؤاد

### تأثير جيد



دون أن نسأله إلى السيد دهشاني ملخصاً إلا أن يعبر لنا عن تصوره بهذه المشاركة فقال نعم نشكر مجلس الأمة  
وزارة التربية على التعليم والتطوير البيئي وهو ما يدل على الستوى العالي للأطلاب المولدة الإيجابية.  
السيد: دهشاني بطلانى

أمين مكت. المدرسة المتميزة والمرأة وفؤاد

### تحضير - و تشجيع

- هل قدمتم بحضور الأطفال المشاركة في ملتقى المقاومة؟
- بالفعل نسابة تحفيظ بعض كلية للتعرف بمجلس الأمة
- على أي أساس تم اختيار النجاء في ولائكم؟
- لقد أخذنا نلقي عليهم كل متوسطة صحت على أعلى معدل في شهادة التعليم الأساسي للعام الذي يهدى  
شعاع المرأة التعليمية على بذلك هم أكتر من أن يقع عليهما اللقب في المرأة القادمة.



**السيد: هوشمي رشيد**  
**ولاية سكينة**

لخطيبات الأطفال عن 22

د. هانى بن شريف



جي 1000 ممكن عداوا 4 زام  
15 بليبة سهل ولاية حفظ  
مسـ 18000

مثير فاضل



صندوق دريد 765 بالطاخير ولاية  
جبول

هنى علاف



مدرسة محمد عسقلان، زاوية وجبل  
حفل

بياس ابراهيم



بلدة عين فكرن و لاجنة أم الدواين نهج  
الأحواء بريلادي

# اليوم الأول في مجلس الأمة

قام التلاميذ رفقة معلميهم بزيارة تدشين الأولى من نوعها لاغلبهم لمقر مجلس الأمة مساء يوم الثلاثاء 31 ماي 2005، أين تم استقبالهم من قبل السيدة مديحة خبيري، المديرة العامة للإدارة والسيد يلتسام بوسنال، مدير العام للمصالح التشريعية، والسيد علال حداد، مدير الشئر والطبع والتوصيف تحول التلاميذ خلالها في أروقة مجلس الأمة التي كانت تتضمن أجنبية مختلفة لممارسة نظمها مجلس الأمة بالتنمية مع عدة جهات مختلفة كان موضوعها العام الأول.



السيد العياشي يقدم عرضا حول مهمات ودور المجلس

الترشح للنوابية ، للرئاسة وشروطهما  
والاختلاف حول اللوائح

**في تطابق الجولة الاستطلاعية  
الأخطل يكتون هدايا**

للتلاميذ الزمارة بحفل إستقبال نظمه مجلس  
الأمة على شرف الأطفال حيث وزع عليهم  
محافظة هدايا.

## ويحددون مطاعدهم تحت قبة المجلس

إنطلق بعدها التلاميذ لقاعة الجلسات حيث  
تم توجيههم ومساعدتهم في تحديد أماكن  
جلوسهم حسب الولايات استعداداً لمجلس يوم  
الافتتاح من جوان، كما اختنعوا الفرصة لطرح  
بعض الأسئلة على السيد على العياشي مدير  
المجلس تعلقت بآلية سير العمل في المجلس.



سليمان لطوي

قاسم آمال

محمودي آسما

لالي بن نايد





## كتاب فيه أنيس .. و جليس أيضا

■ تقام على هامش هذا اليوم البرلماني للطفل تنشاطات ثقافية متنوعة يقرر المجلس تنتمل أساساً في إقامة معارض للكتب والنشرات والتوريات ذات العلاقة بعالم الطفل ولا خصوص بيته وآراؤه لجنة لهيئات رسمية ومؤسسات دولية ودور نشر وطنية لعرض مجلد أنشطتها ومتروجها من المؤلفات التي تعنى بعالم الطفل في شتى مناحي الحياة.



يتوافرون عبر المعارض



### شارك في المعرض عدد مؤسسات وطنية و دور نشر

- ♦ ديوان المطبوعات المدرسية ♦ مكتبة مجلس الأمة
- ♦ دار شهاب ♦ وزارة التربية ♦ الاتحادية الوطنية للرياضة
- ♦ المدرسية ♦ اليونسيف.

### وحييد مكتبة مجلس الأمة:



لرامعيس سعدار يقدم نسخة من مكتبة المجلس

■ خصص مجلس الأمة روائعه لعرض مختلف الكتب التي تعنى بالطفل: سينكروجتيه، حقوقه، إدارة المدارس...

اقترعنا من زميلنا ابراهيمى مختار وسائله عن رأيه في هذه النظائر فأجاب: إنها معايرة جديدة بالاعتبار والدليل ينبع في اهتمام الأطفال بالعرض وبالكتب على وجه الخصوص.

ومجلس الأمة دائم الاهتمام بالطلبة والمتدرسين من خلال الأبواب المتوجهة التي تنظم دوريا وتهدف إلى تعريف مختلف مراحل المجتمع ومنهم الأطفال بدور مجلس الأمة التشعيعي.

أسماء نهان



هي رضيام عاشر مسكن الباب 13 مصكر

راشبة متال بوسري



العنوان المقاطعة 12 رقم الباب 30

المنارة كتا - مصكر

حية كامل



رواية نيسرين

شهرزاد بوجذة



هي العزيرى بالمحظى رقم الباب 5 لنبأ

الكتاب تيسيرات 35000

## جناح اليونيسف

حضور في الجزائر منذ 1962



معرض جناح اليونيسف

■ عرض جناح اليونيسف منشوراته التي تعنى بمشاكل الطفل حول العالم . وكذا بعض التقارير حول نشاطات الفرع بالجزائر . سلسلة المكتب عن طبيعة العلاقة الموجودة بين اليونيسف والحكومة الجزائرية . فما ياحتنا أن فرع اليونيسف في الجزائر الذي انشئ سنة 1962 والذي يقع مقره اليوم ببلدية بئر مراد رايس لديه تعاون مباشر مع الحكومة الجزائرية وبالخصوص مع وزارة التربية والصحة . التضامن . الشاب والرياضة . التعليم العالي كما لديه برنامج عمل مع الجمعيات غير الحكومية يقوم أساساً على الدعم التقني والتكنولوجي للمؤسسات التعليمية .



## جناح شهاب

### قواميس .. وكتب مساعدة

اهمتى على كتب مدرسية وكتب للأطفال وعلى قواميس وكتب مساعدة وقد أوضح لنا ممثل دار النشر أن للدار عدة مشاركات في ظاهرة الاحتفال بعيد الطفولة وقد ثبتت دعوة مجلس الأمة في هذا الإطار



## جناح الديوان الوطني للمطبوعات المبادرة بطباعة القرآن الكريم 'البرail'



سألنا ممثلة الديوان عن توفر الكتاب المدرسي المعروض في جناح المطبوعات الدراسية هذه السنة فأجابتنا بأن الممثل السابق الذي كان الكتاب يعرّفه هو التوزيع وليس الطباعة . وبحول مطبوعات الديوان أضافت بأن الجديد هذه المرة يمكن في المصحف الكريم المطبوع بالبريل وهو ما سيتيح الفرصة لخاقاني البصر لقراءة وحفظ القرآن دون الحاجة إلى طريقة الاستماع .

أميرة بن مطر

ناجي جان

عبيدة بن يحيى

دوبيبة مقدار



1- مشاريع المنشورة ضمن الشعارات ، وهران

2- مشاريع قرار قوار، قوار، بلاط، وهران

3- مشاريع قرار قوار، بيد، بيد، وهران

4- مشاريع مطرة معي الدين، سطэр

المصداقية

## .. و معارض أخرى

■ أما معرض وزارة التربية شيك مجلس الأمة في هذه النظاهرة فقد ضم عدة واجهات تعلقت كلها بالمدربين حيث حض الإطعام المدرسي ، الصحة المدرسية الرياضة المدرسية منعمة بإلخصائياته فقد عرضت الوزارة مختلف الجوائز والتكريمات التي تحصل عليها أطفال الجرائز المتدربين في مختلف الاختصاصات وعلى عدة مستويات منها العالمية هذا الجناح قدمته الاتحادية الوطنية للرياضة المدرسية.



النحو المدرسي يناله جهد .. والتفوق الرياضي ينبع إلى مرافق



من بعد الافتتاح في المكتبات المثلثة ١

■ وخصص جناح آخر لعرض أحسن الرسومات المشاركة في المسابقات السنوية والتي تختار كل سنة موضوعاً موحداً ويذكر أن الوزارة قدمت من خلال المعرض إحساسيات عن ظواهر الحياة المدرسية.



الأطفال يبدون اهتماماً الكتاب .. والفنون في كتاب الطفل مازال حاضراً.



شيم شيره



جزء ٤ - معاونة "ANEMON" رقم  
١٠ الصناعة الجديدة - تلendi روز

تساه نذقي



شارع طلبيين رقم ١٢ - معاوني على  
ستة

علي مقبول



مدرسة طيبة عبد القادر علاجتنا - مسكنكم

مهازة عدناني



شارع ٧ من ١٥ مارس - المثلثة سعدى على  
ستة

# وجهها وجه

## الأطفال البرلمانيون مع أعضاء من الحكومة



و عدد من أعضاء الحكومة . فرحب في البداية بالبرلمانيين والوزراء ، و توقف في كلمته عند المغزى من تنظيم هذه الدورة بمناسبة اليوم العالمي للطفلة ، ليشرف بعد تقديمها لرسالة فخامة رئيس الجمهورية الموجهة للأطفال بالمناسبة على تسيير الجلسة تماماً كما يحدث في جلسة برلمانية عادية .

### مراسيم الافتتاح

بعد فاتحة الكتاب .. و التشييد الوطني  
افتتح السيد عبد القادر بن صالح ، رئيس مجلس الأمة دوره  
يوم الطفل البرلماني - يحضور الأطفال الملتحقين بولائيات الوطن



ستمائة - امداد - وسائل اعلام

سهام بوقلمونة



هي المؤكدة 200 مذكرة - هلالى

زينة بوعشن



هي المؤكدة 200 مذكرة - هلالى

آية الله طربات



10 مدارس سب - الجولان - 2010 - تطوير واد

كميليا حنشي



48 مدارس سب - الجولان - 2010 - تطوير واد

# افتخارات البرلمانيين -- وردود الوزراء

## العقل السليم في الجم السليم

لقد قررت الدولة الصحة من النسيبة، وهذا شيء إيجابي، إلا أن بعض وحدات الكشف والتباهي تعمّق من تقصّر في المعايير الفنية لأسسها جزء من الأستان، والتسابيون خاصّة في المناطح الافتتاحية، هؤلئك نذكر الدولة في سد هذا المحرج؟

بن عمر مروي (المسيلة)



1317 وحدة صحية

فيما يحصل شيكة الكشف والتباهي الصعب في المدارس، تعرّفون أنّ حدّها هو 1317 وحدة، فيما يحصل على تلك الطبي وشبّ الطبي الذي يحصل على مستوى هذه الوحدات، فإنّ عدد المستخدمين هو كالتالي، بالنسبة للأطباء، 1889 طبيب، بالنسبة للأطباء، 1392 طبيب، النساء، 265 مخصوص، أما فيما يحصل تلك شيكة الطبي أي المرخصون واتّقبيون العدد هو 2190.

هذا، وأعطيكم بعض الأمثلة عن العمل الصحي في المدارس..... نسبة 94% يستفيدون من الكشف والتباهي الصحي في مدارسهم وتطبّق عليهم الكشوفات والتابعات فكرة عن أنواع الأمراض في مدارسنا لدى أبنائنا فربما الغهور الكبير الذي بذلك الدولة فيما يتعلق بالرعاية فيه ينبع سبب ولو قليلة التي لا بد من الاهتمام بها بصفة خاصة كي تنتهي على كل هذه الأمراض والتي من بينها صعب البصر الذي يعاني منه الكثير من تلاميذنا ويزداد لديها 1800 تلميذ يصبار من أعلى تهانئة ملايين لي ما يعادل 75% فهو لا يخناقون عملية حاسمة من قبل محظوظهم ومن الدولة.

وهنالك بعض الأمراض الأخرى البسيطة وهي لا تشكّل 1% ولقد استعانت الدولة أن تتعلّم عليها كما أشرت الدولة أعمدة كبيرة للتثقيف وتلك من خلال

## عفا الله الجميع من اللقاء



كيف تواجه الدولة آفة المخدّرات، وما هي الإجراءات المتّخذة لحماية الطفل من الانحراف خاصة في الوسط المدرسي؟  
مهدوي عبّد القادر (البيض)

## الحماية بالوسائل الثقافية والإعلامية



حماية الطفل من الانحرافات خاصة في الوسط المدرسي لا بد أن تكامل كل المجهودات، كانت إعلامية أو ثقافية، أو تربوية مثل الحصص التلفزيونية، فضلاً طاهرة التدخين في الوسط المدرسي بين الإحصائيات الأخيرة أن 13% من أبنائنا يدخنون قبل 10 سنوات لذلك يجب العناية باطفال على مستوى الأسرة تم الوقاية على مستوى المدرسة كما أن الدولة تكفلت بهذه القاهره من خلال إطار التعاون بين وزارة الصحة وزراعة التربية الوطنية.

وزير الصحة والسكان وإصلاح المستشفيات

عبد الحكم زمران



شارع ٢٧٠ سان - بابا حامد  
باجوز ٤٦١٥٣ - عين الوديد

شادل آفين حاجي



حي ١١٣ - سان - حي الاطارات - زوادا  
عين شمس

يوسف بوشيبة



لرية الكواكومبلة - بناية العامرة ١٥٦  
عين شمس

صال ثابت عونية



عن سندي تعبار - بيروت - رقم العدد 2

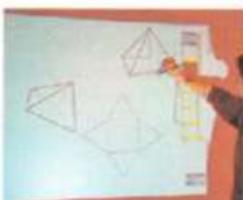
## المنفيس المكان

وزير التربية الوطنية أبو بكر بن يزريم كشف أن رئيس  
الحكومة طلب تحضيرا تمهيداً لجلسة مجلس كل للحكومة  
للمطالبة مثلك القتل الدراسي  
قبل هي السرى... نشرها للمتصوريين في الماء  
البلية!

رشيد حراويبة  
وزير التعليم العالي والبحث العلمي

## حلم ١ البرورة الالكترونية

تعرف المدارس في الدول المتقدمة بـ استعمال الوسائل الـيداغوجية المتقدمة إلـى أن  
منارات الـأكـاديمـيات تـتـعـمـلـ الـبرـورـةـ الـالـكـتـرـوـنيـةـ والـظـاهـيرـ الـذـيـ  
يـسـبـبـ أـمـرـاصـ تـسـبـبـ التـلـيمـ وـالـتـدرـيـسـ عـلـىـ السـوـاءـ.  
فـيـلـ مـنـ سـطـنـ مـادـاـسـ حـسـبـ هـذـهـ الـوسـائـلـ  
الـيـدـاـغـوـجـيـةـ التـقـنـيـةـ؟  
زيـونـ مـارـيـاـ سـنـدـوـ (ـعـلـيـةـ)



إـنـاـ نـعـمـلـ يـكـلـ جـهـدـ  
حـتـىـ تـسـبـلـ الـبـورـةـ  
الـقـدـعـةـ

بـالـبـورـةـ الـخـدـيـةـ الـيـ مـنـكـونـ لهاـ

نوـالـدـ كـثـيـرـ فـيـ كـلـ الرـاسـيـ  
وـحـنـ الطـشـورـ سـرـزـولـ لـأـنـ تـسـبـ فيـ بعضـ الـأـمـراضـ لـبعـضـ الـأـسـنـاتـ ... شـيـئـاـ  
نشـاـ سـتـوـرـ هـذـهـ الـبـورـاتـ فـيـ الـمـدـارـسـ الـخـارـجـيـةـ.

وزير التربية الوطنية

تعاني بعض الأقسام في بعض الولايات اكتظاظاً ملحوظاً يعرقل الـسرـ  
اـخـسـنـ للـمـدـارـسـ وـيـسـاـمـمـ فـيـ التـقـليلـ مـنـ التـحـصـيلـ الـعـلـميـ، مـاـعـ الـأـعـرـامـاتـ  
الـكـثـيـرـةـ تـعـقـيـفـ مـنـ هـذـهـ الـرـوعـةـ؟  
بنـ شـريفـ رـوـانـ (ـجـيـجلـ)



## من 45 تلميذاً إلى 35 تلميذاً

إـنـاـ كـانـ عـدـدـ الـتـلـامـيـدـ فـيـ الـقـسمـ الـواـحـدـ سـنةـ 1999ـ  
يـلـدـرـ 45ـ تـلـيمـدـ فـيـ الـقـسمـ 35ـ تـلـيمـدـ الـيـوـمـ 30ـ ، كـماـ  
حـسـنـ سـنـوـاتـ مـسـبـبـ عـدـدـ الـتـلـيمـدـ أـلـيـلـ مـنـ 30ـ ، كـماـ  
أـنـ سـيـنـيـ فـيـ كـلـ بـلـدـةـ تـاـوـيـةـ حـتـىـ تـسـكـنـ مـنـ  
تـقـرـيبـ الـمـرـسـةـ مـنـ التـلـيمـدـ وـنـجـنـ يـصـدـ بـيـانـ  
1000ـ إـكـسـاـلـيـةـ جـدـيـةـ.

أـبـوـ بـكـرـ بنـ يـزـرـيمـ  
وزير التربية الوطنية

## الأمـيـاتـ قـفـ

فـيـ مـازـالـ كـثـيـرـ مـنـ الـتـلـامـيـدـ  
يـلـدـلـونـ درـاسـتـهـمـ فـيـ مـؤـسـسـاتـ  
تـشـكـلـ خـطـراـ عـلـىـ صـحـتـهمـ، مـنـ يـنـمـ الفـشـاءـ عـلـىـ هـذـاـ نوعـ  
مـنـ الـمـؤـسـسـاتـ؟  
مـكـانـيـ خـلـيقـةـ (ـبـلـدـةـ)



## إجراءات حل المشكلة

إـنـ مـادـهـ "ـالـأـمـيـاتـ" إـلـيـ خـلـيـةـ الـعـشـرـيـةـ الـأـخـيـرـةـ كـاتـتـ تـعـبـرـ غـيرـ خـطـرـةـ وـعلـىـ  
كـاتـتـ تـسـتـعـمـلـ فـيـ كـلـ الـمـؤـسـسـاتـ وـلـيـسـ فـيـ الـخـازـنـ قـاطـفـ مـلـ فـيـ كـلـ دـولـ الـعـالـمـ ..  
كـمـ أـنـ هـذـكـ مـؤـسـسـاتـ فـيـ حـالـةـ يـرـثـيـنـ لهاـ مـنـ إـنـدـانـهاـ  
إـنـكـدـانـاتـ وـلـيـوـبـاتـ فـيـ حـسـبـ مـنـ تـرـيـدـهاـ.

الطيب يـلـديـ



الستـرـ كـامـةـ سـابـةـ



اللاتـسـانـ بـوـبـوـلـةـ



رفـيقـ عـلـيـ يـشـيرـ



شارع 2 زيون مطر - سلفيت

شارع 6 يافور - قـطـنـيـةـ

شارع 17 رقم 25 جـيـ 1850 - قـطـنـيـةـ  
 McMara - Palestine

شارع مسكنى أسمدة - حـورـونـ  
الـجـنـوـبـ

## رقابة من مفهوم المأة

يعني تلقي الماء على الماء من صعوبة النقل إلى الماء بصفتها رسائل النقل، وأصلها في بعض الماء على الماء من تصميم بعض حلقات النقل المدرسي، لأنها غير كافية ولها نزعة لأغراض أخرى هل فكرت بالسلطات في إيجاد حل للفضاء على الماء؟  
كيرد علاء الدين (ولاية الأغواط)



نحو معايير

### نهاية للمشكل

لدينا استراتيجية لحلحلة على هذا المشكل  
بصمة نهاية وهذا ينهي المشكل التربوي في  
كل بلدية من جهة ومن جهة ثانية  
المقدمة من وزارة الشؤون الوطنية هذا  
بالإضافة إلى أن السيد رئيس الحكومة  
شخص طلب تقديم الماء إلى الحكومة لمراجعة مشكل الماء بها.

وزير التربية الوطنية

## كماليات الماء .. ضروريات اليوم



إن بعض المؤسسات التعليمية في المرحلة الابتدائية لا  
تحظى بالأهمية الضرورية، لأساساً في مجال الندوة،  
النظافة، الأمان، الوسائل الدراسية، التسلق وغيرها  
... إلى متى يعيش الطفل معانٍ من هذه النواقص؟

براء الدين عبد الرحمن (جامعة)



## الليل في صاحرة الترب

تعاني الماء المائية والبلدية نفس في مراكز التكوين المهني مما يعيق التلاميذ  
الذين لم يستطعهم الحظ في متابعة دراستهم عرضة لفترة  
الشارع وتؤثره السالبة ، ما هي الحلول التي تروها  
مناسبة لضمان مستقبل واحد لهذه الفتاة؟  
الشيخ عليقة (السعيدة)



وزير التربية الوطنية

محمد الهادي بوبلطش



قد بدء التسليم في التكوين  
البلدي: معمورة تمسكان

عمره بوجدار



العمرية استعدادية التقويمات سانتاتينا  
مسكينة

بسمة خليفي



جي العروي بن سوداني - قرية  
بلق المثلثية

بدرى عاصى ناوى



بنها الوجه عصارة الـ رقم 266 تتبـ 21000  
سلكية

## حتمية التربية

هذا ، و سيتم إقطاع جزء من المحة المقتصدة من طرف رئيس الجمهورية بمثابة الدخول المرس و المقيدة 2000 مع شرطه حتى يمكن كل طفل الدخول بالتزوير ويكون الأطفال سواسية كمسان للشئ، هذه هي المدرسة التي ت يريد الابناء.

وزير التربية الوطنية

دبي يتم اعطاء  
جزء من المحة  
المقدمة من طرف  
رئيس  
الجمهورية حتى  
يمكن كل طفل  
الدخول بالتزوير



يلاحظ نعيم الد عاملة المؤهلة في المعلم الدراسية، لأنهم في الغالب عمال من البلدية في إطار الشكبة الاجتماعية لقيام بهم المعلم وهم غير متخصصون بذلك .  
فست يتم توفير الد عاملة المخصصة في المعلم المدرسية في الابتدائي منها هو موسود في الإكمالات والثانويات؟  
قرفي زكي (افتراض)

## الاعلام الالكتروني لم يعد ترنا

شهدت في الآونة الأخيرة بعض المسوالت التعليمية في مختلف الولايات تميزها بوسائل الاعلام الالكتروني عزرا ما هو موجود بالدول المقتصدة .  
فقل اين وصل تطبيق هذا المشروع وما هي الايجاز التي حددها المنشطة كل المؤسسات آ

البلدية أو الوصاية المهم مطاعم صحية إن لدينا شبكة تساعدنا بعض العمال وكلها ورقة التضامن ولكن اعتمادنا الآن يصعب على توفير الأستانة من أجل تأثيركم في الادارة الجبلية التي تأسفت في إطار الإصلاح .

وبالنسبة للمفاهيم المدرسية فمن المفترض أن توضع على عاتق البلديات وهي التي تدفع للعمال ورؤسائهم وموظفهم ولكن البلديات تعاني من صعوبات واعتبرها عاجزة .  
وشنمني أن تتكلل الحكومة بهذا المشروع .

وزير التربية الوطنية



لائعة للإعلام الالكتروني هي كل مدرسة  
أجيب عن قضية الموارب في المدارس لا يرى كنت  
وزير البريد وتقنيولوجيات الاعلام والاعلام سابقا .

لقد شرطت وزارة التربية بالتعاون مع وزارة البريد و  
تقنيولوجيات الاعلام والاتصال  
بربط المدارس والإقليميات بحواسيب ،  
ووصل عدد الوسائط الروزدة  
بأجهزة الكمبيوتر نهاية 2005  
1000 إكمالية هذا من جهة . ومن  
جهة أخرى فإن البرنامج الخاصي الذي  
جده فخامة رئيس الجمهورية ، فإن  
كل مدرسة وإكمالية وثانوية في المستقبل ستكون مجهزة بقاعدة للإعلام الالكتروني .



وزير الصحة والسكان وإصلاح المستشفيات

علاء الدين كيود



عن ابن تقيين : رقم 18 (الأغواط)

فهد رامي



عن شادي عبد القادر : دائرة أمن الأغواط

محمد مكتب البخيبي



الشيخ رقم 20 : أبو تقطير المسنان

سراج الله بوشاغم



العنوان رقم 45 - بـ مدين رقم 20 :  
بناؤ المسنان

## لطفاً بنا من الامتنان !

البطولة العربية المدرسية لسنة 2006  
فرعنة لاكتشاف إبطال الغم البارزين

بحي قديم  
وزير الشباب والرياضة

### نقص التأثير والرافع والتعزيزات الرياضية

باركنا إدراجه مادة التربية البدنية والرياضية في اتحادياتي شهادتي الأساسي والبكالوريا ، إلا أننا نرى ملخصاً في التأثير والرافع والتعزيزات الرياضية .  
ما هي الخطوات التي يستخدمها مسلسلنا لتنمية هذا الإجراء الإيجابي حاصدة في توسيع الشاشات والتعزيزات الرياضية وسد الفجوة المسجل في التأثير ؟

حاجي محمد تيس (ع. لوشنت)



قاعة متعددة الرياضيات وملعب ندى  
مدرسة

في إطار العلاقات الشراكة بين وزارة الشباب و وزارة التربية الوطنية و تنسى لاحضانات شهادة التعليم الأساسي الرياضية وشهادة التعليم الثانوي الرياضي للموسم الدراسي 2005/2004 . اتحادات ووزارة الشباب والرياضة كلية التأثير لدعم إبراهيم العصيلي و ذلك بالتنسيق مع المديريات الولاية للشباب والرياضة . وقد تميزت سماحة قطاع الشباب والرياضة في وضع كافة الشاشات والهيكل الرياضي على مستوى الولايات و كما تمحور المؤطرين التقنيين بالعمل الضروري لتنمية هذه الامتحانات . وذلك منذ إطلاعنا على تعليمات التحضيرات بدأية من شهر فبراير 2005 .  
هذا اتفاق بين وزارة التربية الوطنية و وزارة الشباب والرياضة كي ينبع في كل مدرسة لمجموعة مدارس قاعة متعددة الرياضيات و منها .

وزير الشباب والرياضة

تميز مناطق الجنوب بفتح حار تحطّل التكيف ، وذلك من خلال إقرار تقوية حاسُس بهذه المنطقة ، وكذا تجهيز الأقسام المكيفات

هل تذكر الجهات المعنية في وضع ترتيبات لعافية هذاوضع ؟

نعمواوى طارق ( لبر )



مكيفات هامة

في كل مؤسسات الجنوب

نعم هناك مؤسسات موجودة في جنوب الوطن تحتاج إلى مكيفات ولاؤ مرستوم الدولة المغربية بإدخال المكيفات في كل المؤسسات الموجودة في الجنوب الكبير على مدى ثلاثة سنوات سواء كانت المؤسسات إيداعيات أو إكارات أو ثانويات وتعلق هذه السنة بخلاف مالي قدره 50 مليار سنتيم .



وزير التربية الوطنية



## الدورة العربية المدرسية

علنا وأن نخابر مملة على تنظيم الدورة العربية  
الدراسية سنة 2006  
ما هي الاستعدادات لاحتضان هذه البطولة  
بن عالي محمد رياض ( بسكرة )



فرصة لاكتشاف بطلان الدار

الجزائر ستنظم البطولة العربية المدرسية لسنة 2006 و قد أخذنا الإجراءات اللازمة مع الأجهزة لتجسيده على التظاهرة العربية الكبيرة كما أنها ستكون فرصة لاكتشاف بطلان الدار الجزائريين

أشبال نور الدين بن مرسلي و حسية بولترة .

عبد العزيز مرادي



عن الجريدة الثالث رقم 00 بتاريخ  
يناير

لامية عثمانى



عن 212 مسكن صنف CD رقم  
الباب CNS 060

نهيبة بولقان



عن 00 ملطة العمارنة 825 رقم الصاب  
الباب CNS 060

عبد الرحمن برادعي



عن 000 بوجدة 3600 بمدحباية  
الباب CNS 060

## من أجمل بعث الأنشطة الثقافية والرياضية

وعلم الدور الذي تلعبه المطحبيات الثقافية والرياضية لندرسوسة إلا أنها ظهرت عاجزة عن أداء مهامها نظر لقلة الاعتمادات المالية الخاصة بها علماً بأن هذه النشاطات تعتبر فضاء طيباً ومدعماً لتعزيز التربوي وعمالاً لدعم الروابط بين أفراد المجتمع وتنمية الروح الوطنية واكتشاف المواهب.  
فهل بما ترسي من رياضكم في بعث وتطوير الأنشطة الثقافية والرياضية في الوسط المدرسي وهل تعمم الدورة رصد اعتمادات مالية لتتمكن بهذا العمل الثقافي؟  
هزقي وريح (ستيف)



### تشجيع الأطفال على القراءة وتنمية حب المعرفة

خلال ردهما على استفسارات وانشغالات الأطفال البربريين خدلت السيدة خليدة تومي وزيرة الثقافة عن اتفاقية جد هامة عقدتها وزارة الثقافة وزيرة التربية والتي تهدف إلى تشجيع الأطفال على القراءة وتنمية حب المعرفة لديهم وشاركتهم مع الأنسنة في الحياة الثقافية.  
خليدة تومي



### نوردها



لمادة ملدي



حي 440، بيك، عمارة رقم 7، رقم الطابق 1،  
ولاية سوق أهراس.

إيهام غدام



شارع عبد سعيد شنون، بوق أفورس.

حليمة منير



حي بوعلوي رقم 111، رقم الطابق 1.

عبد الوهاب موسى



حي العزلان الشنطة، رقم 3.



**وزير الشباب والرياضة يجيب عن أسئلة 'المجلة'**

## لابد من تمكين الأطفال إسماع أصواتهم



ترحيب "المجلة" إلى السيد يحيى قيادوم، وزير الشباب والرياضة وأجرت معه حواراً تفصيلاً تضمن انتظامه (على السفن) حول اليوم العالمي للطفل، ورؤيته للتبني بين القطاعات الوزارية فيما يختص بإعداد برامج التأثير بالشباب والطفلة.

كيف تخلصوا إنشغالات الأطفال الذين شاركوا في الهرم  
البرلماني؟

في البدء، من الضروري التأكيد على أن إنشغالات ومتطلبات هذه الشريحة الهامة من المجتمع هي في المقابلة تعتبر حقوق شرعية من الواجب عليها كل تطبيقها وأخذنا بعين الاعتبار

هؤلاء الأطفال يطمحون إلى إ يصل صوتهم وإقناع الجميع برعيتهم وحرصهم على عيش طفولتهم كما يجب أن تكون، هؤلاء الأطفال رغم صغر سنهم استطاعوا أن يتميزوا بروح التضامن والتعاون وهي في الواقع خصال مشحونة توحى بترسيخ مثل هذه المبادئ لدى شبابنا إنشغالات أخرى رددنا هؤلاء الأطفال هي بمتانة الهراء الذي يستنقذ أهلهما وأولئك ضرورة توفير كل الشروط للتعليم، لتوسيع الثقافة وكذا الرياضة.

ما هي أهم الإجراءات التي ست采رون وزارتك المعنية بإنشادها بعد ساعتين لانشغالات هؤلاء الأطفال البرلمانيين؟

أولى الإجراءات التي ستتخذ هي فتح المقفلات التابعة لقطاعنا الوزاري الرياضية منها والشبابية وجعلها في متناول الأطفال من خلال ممارسة نشاطاتهم الخاصة، استجابة لمطالبهم واحتياجاتهم وليس مجرد نشاطات مع

هل هناك تنسيق ما بين القطاعات الوزارية فيما يخصه

إعداد برامج للكتفيل بالطفولة والشباب؟

في الواقع إن برنامج رئيس الجمهورية، أي برنامج الحكومة يفرض علينا هذا التنسيق الذي يعتبر ركيزة أساسية

مرية صقرة نعون

سهام نعطف

سمية زابي

لوردة يانلن



# احترام سمع الابداع و الشيال طريقة نحو النمو السليم

## و هذا يهمكم أيضاً

### الشهادات الرياضية

في إطار علاقات الشراكة بين وزارة الشباب والرياضة ووزارة التربية الوطنية وتحسها لامتحانات شهادة التعليم الأساسي الرياضية وشهادة التعليم الثانوي الرياضية



للموسم الدراسي 2004/2005 . اتخذت وزارة الشباب

والرياضة كافة التدابير لدعم إجراء هذه العملية . وذلك بالتنسيق مع المديريات الولاية للشباب والرياضة . حيث تموررت ساهمة قطاع الشباب والرياضة في وضع كافة المنشآت والهياكل الرياضية على مستوى الولايات وكذا تسيير المؤطرين التقنيين بالعدد الضروري لتنفيم هذه الامتحانات وذلك منذ إنطلاق تحضيرات مع بداية شهر فبراير 2005.

و ضرورية من أجل تطبيقه ونجاحه . كذلك إن احتياجات الأطفال والشباب هي عديدة وممتدة وهذا ما يستدعي تعزيز التشاور بين المتخلصين وحل الشركاء في هذا المجال

في الواقع ، نحن ننسق مع مختلف القطاعات الوزارية وتحن بمقدمة التفكير في توسيع هذا التنسيق مع قطاعات وزارية أخرى . على سبيل المثال أنكر الاتفاقيات التي تربطنا بوزارة التربية الوطنية وكذا وزارة التكوين والتعليم المهنيين في إطار تعليم العمارة الرياضية داخل المؤسسات التربوية والتكتيكية . عمل منسق بريطانا كذلك مع وزارة التضامن الوطني والعمل يخوض عدة مباريات لاسيما في إطار التكفل بالشباب والأطفال المعوقين .  
مع هذا ، تبقى هذه المباريات غير كافية أمام متطلبات الاحتياجات شيئاً فشيئاً وأطفلنا .

## هذا يهمكم

### الأدلة الرياضية لغربية المدرسة في الجزائر من 01 إلى 15 سبتمبر 2006

الحدث الرياضي العربي للمتميز للألعاب الرياضية المدرسية التي تنجز تحت الرعاية السامية لفخامة رئيس الجمهورية سيفنظم بالشراكة بين وزارة الشباب والرياضة ووزارة التربية الوطنية من 01 إلى 15 سبتمبر 2006 .  
والجزائر تملك كافة القدرات والمقدرات التنظيمية الكافية لاحتضان وإنجاح هذا الحدث العربي وتعمل حالياً كل الجهات المختصة والمعدية بالتسافر والتنسيق لتوفير كافة الظروف المناسبة لتنظيم الدورة المذكورة .

فمن مرقد



حي بن زواود، هلالية 40

عبد القادر عزيزي



طريق زعفرانة 40

محمد أمير بوعصبة



طريق كاتبلي العلني عدابة

أحمد حمزة مصطفى



حي السلام - قصبة قرطاج 22 - مدنية

## الأطفال البرلمانيون II

### توسعت دائرة معرفتي

- سمعت لك هذه الزيارة بالمعرف عن مؤسسة مجلس الأمة قبل تطبيق معرفتك السابقة مع ما أسمحت قدرة اليوم؟
- لا، قد توسيع دائرة معرفتي وصرت أعرف معلومات أكثر وأدق من مجلس الأمة.

- سمعت لك هذه الزيارة بالتعرف عن مؤسسة مجلس الأمة قبل تطبيق اليوم؟

جـ - لا ، معرفتي السابقة لا تتحقق على ما اسمته أعراف اليوم لأنني أعيشها وأعرف بعض الأشياء المهمة التي كنت أجدها سابقاً.

أتبين أن  
يستمر هذا  
النوع من  
المبادرات



**سلطة**  
سلطة لروي  
الستوى الدراسي :  
الثانية أساسى



**دبيبة مقداد**  
الستوى الدراسي :  
الثلاثية متوسط



**أميرة بن مقدم**  
الستوى الدراسي :  
الأولى متوسط

لعبد تيغه  
الستوى الدراسي :  
الثانية متوسط

**معرفتي السابقة لا  
تنطبق على ما  
أصبتني أعرفه**

- يمكنها الأولى من نوعها هل تتدنى أن يستمر هذا النوع من المبادرات؟

- نعم أتدنى أن يستمر هذا النوع من المبادرات، وتفترح أن تكون أيضاً على مستوى مجلس التعليم الولائي لكن ولاية

### هي فرصة لا تقبل لها

- أنت اليوم تذوبين عن كلتا معتقداتك، ما رأيك في هذه المبادرات؟

- إنها لمبادرة رائعة أن تكون زيارات وسلطون لأطفال من مختلفنا وبالطال وعلمنا العزيز وطرح مشكلتنا وشكارنا وهمارعنا وأن تكون لنا حرية التعبير في ما يجول في أذهاننا وهي فرصة لا تقبل لها في التعرف على العاصمة ومحالها ودرفلتها وبناتها كما أنها سكافنة للمتقفين على جهدهم وإجتهادهم ورحمهم وإنقاذهم للدراسة .

ريان حبيب



ويميل بارشي



رائع عزوق



عبد تيغه



ثانوية ابن رشيد - سوهاج

جي حمدي موقع الحقوقي ممدوح رام الله

روابط مفيدة

من تويتر سعادية

مشترك بيروت 2019 بن يوسف - خطيب

## أحسست حقيقة بأهمية هذا الموضع



- مات يمثل لك الفاتح من جوان؟

- في سنوات المدارسة لم يكن الفاتح من جوان يعني لي يوماً أو حذنا شيئاً، فقد كان يمر مرور الكرام، ورغم ذلك فقد كنت متذكرة أنه اليوم العالمي للطفلة لكن بدايتها لم تكن تتم أي نظاهرات تلقيها لو ثانية.

أما بعد المدة فقد أحسست حقيقة بأهمية هذا اليوم وباليمته المعمورة بالنسبة لها معنى الأطفال برغم المستقبل.

## خليفة عبد الكرم المستوى الدراسي : الثالثة متوسط



- أنت اليوم تدور عن أهلاك ممتلكتك، ما رأيك في هذه المبادرة؟

- إن هذه المبادرة فريدة من نوعها لأنها تفتح للأطفال عرض إستفساراتهم التي لا تذكر في المعرفة على المؤسسات الأساسية كمجلس الأمة وأرجوا أن تتابع الفرصة لأسئلة آخرين في المستقبل.

## فونية هدى



عن الموقف... بآدابه المدنية ولأنها أتتني بالفائدة  
أوامر

## عثمان فضول



حمد عونان ذارعين رقم ٥ كفرمان  
جدر عيون ذارعين رقم ٥ كفرمان

## محمد أمين والظاهر



شارع ياكك محمد عصارة الإسكندرية  
الطبقة رقم ٤١٣ محلة جبوبة - شطا وحد  
91 قفرمان

## ميدل محمد زهيري



شارع الـ ٦٠ سكان - بندورة أولاد سيداني  
مهمور - دائرة عجموية - ولاية طنطا

## بيان العاشر المستوى الدراسي : الثانية المتوسط.

### كم البولي

## أمل قاسم المستوى الدراسي : الثانية متوسط

### يلارت



- أنت اليوم تدورين عن أهلاك ممتلكتك، ما رأيك في هذه المبادرة؟

- إنها مبادرة رائعة و قيمة و مقدمة لكل الأطفال و فريدة من نوعها؛  
يرجوا أن تتذكر في قرب الآجال.

## ريان بن شريف المستوى الدراسي : الثالثة متوسط

### حبل



## هذا اليوم السعد يوم للطفل

- ماذا يمثل لك الفاتح من جوان؟

- يمثل الفاتح من جوان اليوم العالمي للطفلة، هذا اليوم أسعد يوم الطفل  
لتلقى فيه حقوقه و جميع مطالبه.

## بيان العاشر المستوى الدراسي : الثانية المتوسط.

### كم البولي

## أمل قاسم

### المستوى الدراسي : الثانية متوسط

### يلارت

## أحسست حقيقة بأهمية هذا الموضع



- مات يمثل لك الفاتح من جوان؟

- في سنوات المدارسة لم يكن الفاتح من جوان يعني لي يوماً أو حذنا شيئاً، فقد كان يمر مرور الكرام، ورغم ذلك فقد كنت متذكرة أنه اليوم العالمي للطفلة لكن بدايتها لم تكن تتم أي نظاهرات تلقيها لو ثانية.

أما بعد المدة فقد أحسست حقيقة بأهمية هذا اليوم وباليمته المعمورة بالنسبة لها معنى الأطفال برغم المستقبل.

## خليفة عبد الكرم المستوى الدراسي : الثالثة متوسط



- أنت اليوم تدور عن أهلاك ممتلكتك، ما رأيك في هذه المبادرة؟

- إن هذه المبادرة فريدة من نوعها لأنها تفتح للأطفال عرض إستفساراتهم التي لا تذكر في المعرفة على المؤسسات الأساسية كمجلس الأمة وأرجوا أن تتابع الفرصة لأسئلة آخرين في المستقبل.

## فونية هدى



عن الموقف... بآدابه المدنية ولأنها أتتني بالفائدة  
أوامر

## عثمان فضول



حمد عونان ذارعين رقم ٥ كفرمان  
جدر عيون ذارعين رقم ٥ كفرمان

## محمد أمين والظاهر



شارع ياكك محمد عصارة الإسكندرية  
الطبقة رقم ٤١٣ محلة جبوبة - شطا وحد  
91 قفرمان

## ميدل محمد زهيري



شارع الـ ٦٠ سكان - بندورة أولاد سيداني  
مهمور - دائرة عجموية - ولاية طنطا

وحيد زواوي  
ال المستوى الدراسي:  
الثانية متوسط.



منطقة

وهيء بازاشي  
ال المستوى الدراسي:  
الأولى متوسط



الفن

خديجة مكتاوي  
المستوى الدراسي:  
الثالثة متوسط



التراث

زكية قربى  
المستوى الدراسي:  
الثالثة متوسط



### إنتهاكات أطفال منطقتنا

- أنت اليوم تزورين عن أطفال منطقتك ، مارلين في هذه المبارزة\*
- وهي في هذه المبارزة هو أنها مبارزة طيبة ألمت بها من خلالها ملوك استغلالات بكل ديمقراطية وإن المصالح من جوان هى مناسبة جداً مهمة فى حياتى لأنه يساهم فى إعطائى الحرية والأمان

بدية بطياف



نفي الدين جعري



أميرة شرقى



طارق بخمارى



الصداقة

- سمح لك هذه الزيارة بالتعرف عن مؤسسة مجلس الأمة قبل تطبيق معرفتك السابقة مع ما أسميتها تعرفه اليوم؟
- لا تطبيق معرفتي السابقة على عرفه اليوم ، فقد كنت أعلم سابقاً أن مجلس الأمة نجارة عن مؤسسة تحمل شكلات الأمة . أما الآن فقد إكتشفت المجلس يقوم بدور القانون القائمة من المجلس التعمي الوطنى كما أنه يقوم بوضع التشريعات و مرقية عمل الحكومة و يمكن من رئيس المجلس وهو السيد عبد القادر بن صالح وشمس نواب .

- سمح لك هذه الزيارة بالتعرف عن مؤسسة مجلس الأمة قبل تطبيق معرفتك السابقة مع ما أسميتها تعرفه اليوم؟
- لإطريقت معرفتي على ما أسميتها تعرفه جزئياً لأننى لم أرى مجلس الأمة من قبل بل رأيته في التلفزة ليس ليس .

- ماما يمثل لك المصالح من جوان
- المصالح من جوان هو مناسبة جداً مهمة بالنسبة لي وبالنسبة لكل طفل في العالم حيث يدل على أهمية و مكانة الطفل في المجتمع وهو يوم يحتفل به عالماً بحقوق الطفل و ضرورة تطبيق الحرية والأمن والسلام والعدل
- و حساباته من مختلف المحافظات والأقاليم الاجتماعية التي تهدى حياتها
- و سنتلبه و نؤدي به إلى الناس ، فمجمع دول العالم تعامل من أجل توفير الشروط اللازمة لعيش الطفل في مجتمع متطلوب يحقق له فيه سلامه حقوقه . و حرية
- بكل ديمقراطية وإن المصالح من جوان هى مناسبة جداً مهمة فى حياتى لأنه يساهم فى إعطائى الحرية والأمان

حلبة مرياح  
المستوى الدراسي : الثانية متوسط



- أنت اليوم تزورين عن أطفال منطلك ، ما رأيك في هذه المبادرات ؟  
- إنها لمبادرة طيبة سمحتم لي أن أكلم بهم كل أطفال منطقتنا . وحتى الوطن  
كذلك

عبد الرحمن برادي  
المستوى الدراسي : الثانية متوسط.

أنا اليوم  
أنوب عن  
أطفال  
منطقتني



- أنت اليوم تزور عن أطفال منطلك ، ما رأيك في هذه المبادرات ؟  
- رأيي في هذه المبادرة و أنا اليوم أنوب عن لفظل منطقتنا هو أننا إنقاذة  
طيبة لها من أجل تحفيز الآخرين على العمل والاجتهاد أكثر في الحياة .  
سأعمل على قيام المساعي لأكون من النجاء باننا

دليلة فناجين  
المستوى الدراسي : الثانية متوسط

فين المكان

فوائد  
جنة



- يصدقنا الأولى من نوعها ، هل تتصدى لأن ي Scatter هذا النوع من المبادرات ؟  
- نعم تصن من أمساق قلبى أن تتواصل هذه المبادرات وتستمر بإذن الله لما  
فيها من فوائد جمة للأطفال

اسامة شلبي  
المستوى الدراسي : الثانية متوسط

سوق افريقي



- هل زرت الجزائر العاصمة سابقاً ؟  
- لم أزرت الجزائر العاصمة سابقاً هي التي الأولى حيث تعرفت عليها وقد  
صدرتني مناظرها الخلابة الرائعة.

محمد بن شطبوني



عن الأشواط بعنوان مدارسة ٩ رقم الكتاب ٥٣  
السنة ٢٠١٤

زيارات سيرامي



رقم المكتب ٣١ شارع الدار البيضاء ٦ رقم الكتاب ٥٣  
دبي - مولاي العلوي - المغرب

محمد فراجي



لميمه بن تقدار



سكنات الراية رقم ٥٥ الدار البيضاء

الألماني

راليحي أين

المستوى الدراسي : الثانوية متوسط .



إنصار بوشوشة  
المستوى الدراسي : الثانية متوسط

فاطمة



- سمعت الأولى من زوجها : هل تنسى أن يصرخ هنا  
لأنه من المساعدة  
- لغيره في ذلك فهو من حلاقنا يتم التعرف على  
ذلك بعد مراجعته ، وفي العز الورق هذه المشكل  
يعنى الأصدقاء مستحيل بين الله

- أنت اليوم تدين عن لفظي بالحقائق ، أنا ذلك  
عائد المباركة

- هذه المبادرة الطيبة تحمل في طياتها معنى دليل  
مجلس الأمة ، فهي تسمح للعقل بالتطور من درجة إلى

إندلاعاته و تكميه كثيرة  
النادر و تغدو بالمقدمة

بلسلا

محمد الهادي بوقطيب

المستوى الدراسي : الثانوية متوسط .



بشرى أماني داود

المستوى الدراسي : الثانوية متوسط

سكاكينا

- سمعت لك هذه الزيارة بالتعرف عن مؤسسة مجلس الأمة ذهل  
بتطبيق معرفتك السابقة مع ما أسيحت تعرفي اليوم  
- لا لم أكن أعرف مجلس الأمة إلا في وسائل الإعلام لما اليوم لقد  
تعرف عليه عن قرب .

- مالا يقال له الفلاح من جوان؟

- يمثل في القفتح من جوان اليوم العالمي للمطبوعات وهو يوم تعرف فيه كل دول  
العالم ب حقوق الطفل وأهميته في المجتمع و بأنه عصان من العادة الوطنية فتوفره  
حقوقه و سهر على راحته ليكون في كورة إن شاء الله دعمنا و سندا و دفع من شأنها  
و مكانتها و يوصلها إلى أعلى المراتب والدرجات بين الدول

سرير تصوري



يلام خضور



مروة بن عمر



روبيبة الجل



المصادقة

هي 50 مسكن بمنطقة المسيلة ولاية المسيلة

هي 40 مسكن ، المقعدة ٦ رقم العاب ٤٧ طريق

برج بوهريون ولاية المسيلة

هي 300 مسكن شارع دار رقم العائل ٥١

شنة المسيلة ولاية المسيلة

هي ٣٠٠ مسكن معاشرة ٩٥ رقم

الباب ١ قصنا .

نائلة الزهراء باتول وشان  
السوى الدراسي : السادسة إبتدائي

نيلولة

أمال ابنة عودية  
المستوى الدراسي : الأول متوسط.

أشكر  
رئومن  
المجلس



- ألت اليوم تذرين عن أطفال منطلك ، ما رأيك في هذه المبادرات؟  
- هذه المبادرة بالفعل مبادرة رائعة ، وأشكر رئيس المجلس الذي فكر  
فيها . فهو مبادرة سمح للطالب بطرح إنشغالاته وإليه  
ومن تلك لها

فرحة  
لإباء  
رأي



- ألت اليوم تذرين عن أطفال منطلك ، سارواك في هذه المبادرة؟  
- هذه المبادرة فرصة لا تتكرر لزيادة رأي الأطفال المترددين كما أنها  
فرصة لتطور البلاد على يد أولادها الصغار

يوسف بوشيبة  
المستوى الدراسي : الثانية متوسط.

عن ترشح

طربات أمينة الله  
المستوى الدراسي : الأول متوسط



- ألت اليوم تذرين عن أطفال منطلك ، ما رأيك في هذه المبادرة؟  
- مبادرة تستحق كل تشجيع ونثمني أن تذكري كل سنة.



- يصنفها الأولى من نوعها . هل تتمنى أن يستمر هذا النوع من  
المبادرات؟  
- نعم أتمنى أن يستمر هذا النوع من المبادرات لأن من خلالها يتم  
طرح الأطفال لمشاكلهم و التعبير عن آرائهم .

تركيبة لعلام



بني 250 مسكن ، عمارة ... ، 120  
دفع 50٪ المبرورة

سامية غنافي



دفع 100٪ ، عمارة 03 ، بني 100 مسكن  
بنية

محمد لجين بمحاروة



شارع سلطان حماد ، من الشهداء ، بناية

محمد قيس عبد العنك



5 شارع العروبة ، بحي الشهداء ، رقم 101  
و 101A

### استفهام

- بصفتها الأولى من نوعها ، هل تتمكّن أن يستمر هذا النوع من المبادرات؟
- أتمنى أن تبقى هذه المبادرة وتحلّ محل كل سنة.

أسماء زروقى

المستوى الدراسي : الثانوية متوسطة.

### تشذيب

حياة يلعشن

المستوى الدراسي : الخامسة ابتدائي .

### تشجيع على الإجتهاد

- بصفتها الأولى من نوعها ، هل تتمكّن أن يستمر هذا النوع من المبادرات؟
- أتمنى أن يستمر هذا النوع من المبادرات لأنها تشجع الأطفال على الإجتهاد.

### الطارف

ياية بسياف

المستوى الدراسي : الأول متوسط.

- سمح لك هاته الزيارة بالتعرف عن مؤسسة مجلس الأمة فهل تتحقق معرفتك السابقة مع ما أسممت تعريفه اليوم؟

- لا لانطلق معرفتي السابقة مع ما أسممت تعريفه اليوم من معلومات عن تأميسه ومهامه وغيرها.

### ابرار

طارق غصاوي

المستوى الدراسي : الثانوية متوسط.

### نعمير عن قضيابا نا

- أنت اليوم تتلوين عن

ـ طفل سلطنتك ، ما رأيك في هاته المبادرة؟

- رأيي في هذه المبادرة أنها جيدة لأنها تسمح لنا بالتعبر بكل حرية في مختلف القضايا التي تعدهنها الأطفال.

عبدالنبي قصادي

مريم بوطرفة

دريميه العبدلي

وسمة نوسيدي



حي 23 - سكن عمارية 1 - رقم 98 - بكارية -

حي عباس إبريز عمارية 18 - رقم 173 - سمار

حي الدواودين رقم المبنى 240 - 8/4/2018  
الطلاب تقرير فرقه

28 مارس من سنه ثريه ولاية  
النور

## معرفتي السابقة محددة

ابو فراس

- سمعت لك هذه الزيارة بالتعرف عن مؤسسة مجلس الأمة قبل تطبيق

معرفتك السابقة مع ما أسميتها تعرف اليوم؟

- لا معرفتي السابقة لمؤسسة مجلس الأمة محددة لكنها الآن تزداد و

أصبحت لدي معلومات جديدة لم أكن أعرفها عن هذه المؤسسة

آمنة زنار

الستوى الدراسي : الثانوية متوسط



43

زيتب سريدي

- أنت اليوم الذي بين عن الأطفال مثلك ، ما رأيك في هذه المبادرة؟

- هذه المبادرة تعد من أبرز الممارسات في مدارس الطفل ، لأنها تأخذنا بمرحلة التعرف على أسلوبنا ، و

رجلاء من محيطنا محيطنا و سمعت له أيضاً يدرس الشكال إلى الصغار ، والتي يلاحظها خلال

حياته اليومية سعياً لعلها يكتشف الطريق المترقبة مثلاً .. و وطننا .. وأخذها ليتابعها

بالدرجة الأولى كدرس روح الديموقراطية في الوسط القطري لسان و وجهها المستقل

الستوى الدراسي : الأول متوسط

- فتح المجال للطلاب للتعرف على ثقليات مجلس الأمة وكذا التزور على مكان التحديد في

إطار اشتراك فهو و ميادة الإنسان بالمسئولية والتزور على دور الائتمان على دور النساء

و تبادل النقاشات والافتخار فيما بينهم



## أضفت إلى معلوماتي

السلطة

- سمعت لك هذه الزيارة بالتعرف عن مؤسسة مجلس الأمة قبل تطبيق معرفتك

السابقة مع ما أسميتها تعرف اليوم؟

- لا قد كانت معرفتي به تتصدر باليقين لسع عن معلومات بسيطة . أنا بعد

صائرته فقد أصبحت تعرف عنه معلومات كثيرة كالاهتمام والواجبات وغيرها

نسرين منصورى

الستوى الدراسي : الثانوية متوسط



البلدية

- سمعت لك هذه الزيارة بالتعرف عن مؤسسة مجلس الأمة قبل تطبيق معرفتك

السابقة مع ما أسميتها تعرف اليوم؟

- لقد تعرفت خلال زيارة مجلس الأمة على معلومات لم أكن أعرفها قبل

أسامي عثمانى

الستوى الدراسي : المتوسطى الثانوى.



عبد الحق بوتجة



بروك أونلاين | المؤسسات | خليل حماد  
شارون بوتجة الرابطة

هدى جية مكتاري



هي الورود و النافرج عماره بـ رقم 7 السيدة

شيماء عراويه



عن بـ رقم 16 الملك الراشدى - ترسا

سامية مطرود



هي المؤسسة سلطنة 2024 رقم 32 -

محمد أنس عبد المالك

المستوى الدراسي : الخامسة إبتدائي.



الصورة

وسيلة أوسعدي

المستوى الدراسي: الثانية متوسط



- صاحبها يمثل ذلك القناص من جوان؟

- يمثل لي المأذن من جوان اليوم العالمي للطفلة، يوم المرأة ، يوم

السعادة

لحمد لجين وابع

المستوى الدراسي: الأولي متوسط

طلبات

درقة

رمضان الصديقى

المستوى الدراسي : الخامسة إبتدائي



- يصفقها الأولى من نوعها ، هل تتمى أن يستمر هذا النوع من

المباريات؟

- نعم أتصن أن يستمر هذا النوع من المباريات لأنها ذات قيمة كبيرة

فهي تكافئ الشميدة على جهده العبدول خلال السنة .



محمد بوظي

ياسمين كيت على برام

سلوى خالد

شوقى بودالى



حي أول عزفون ٤٤ رقم العباب ١٥٢ وادى  
العلانية - سينا

حي ٣٥٦٩ - بيكارة مدية

بريه شنان بحادة - ولاية مدية

حي ٣٠٠ سكن بحادة ٤٤ رقم ١٥٧  
المغيري الربوة

**الآباء والسيدات والآباء وأمهاء  
الآباء الذين سرروا على تنظيم  
المملكة يهمنون ذلك  
برؤاية للطفل النجاح والثالث - هي مبادرة جديدة تمس أن تكون ملائكة  
تنبلاً وأهداً.**

**صيحة وابعى  
الآباء الذين : الثانية متوسط**



- وصلتها الأولى من ذرعها . هل تتعذر أن يستمر هذا النوع من  
الصبارات؟
- نعم أتعذر أن يستمر هذا النوع من المبارارات دائماً

**أحمد حمزة موصطف**

**الآباء الذين : الثانية متوسط**



- سمعت لك هذه الزيارة بالتعرف عن مؤسسة مجلس الأمة ذهل لتطبيق معينك  
السابقة مع ما أسمحت تعرفه اليوم  
- كنت قد تعرفت عن مجلس الأمة في مادة التربية الدينية ، لكن بعد هذه الزيارة  
تعرفت عليه عن قرب .

**ياسمين علي براهم**

**الآباء الذين : الثانية متوسط**



- أنت اليوم تتذوبين عن لطلال مملكتك ، ما رأيك في هذه المبارارات؟
- إن هذه المبادرة هي مبادرة جديدة وغريبة من نوعها وستتحقق التشكيف ، و  
أنها فخورة للغاية لأنني خيرت لأنوب عن لطلال مملكتي .

**مصنف الرابع**



هي 130 سكان لقرية الودي وهي عاصمة  
لبلدة

**خديجة سعادى**



هي الساعنة رقم 3 محبي سلطنة - هي  
الطباط

**بلولة هنادي**



45 هي من دعوة المعاشرة ، غالباً  
غير المطر

**ذكرى عباس**



في 17 أكتوبر 1985 مدرس مدارس

- ألا اليوم تزور عن الأطفال منطقتك ، ما زلوك في هذه المبارزة
- سفنتي ناتس عن طفل منطقتي زرني في هذه المبارزة هي مبارزة حسنة و طيبة من قبل الدولة
- ( خاصة مجلس الأمة ) ، وهي تتبع للنلاميد على النافس والامتحان آخر .



مسكرا

حسام الدين بواعوجز  
المستوى الدراسي : الثانوية المتوسطة



- ألا اليوم تزور عن طفل منطقتك ، ما زلوك في هذه المبارزة
- ألا اليوم تزور عن طفل منطقتي و هو مني لأنخر به عن المبارزة فقد فهو تساهم في تكون الطفل و مساعدته على تحمل المسؤوليات والوعاقب التي توافقه آمناً مساره الدراسي .

## .. وشهدوا غروب الشمس في سيدني فرج

في أحد مواقع ثقافات العالم

ـ «سيدي فرج» كان هناك (المرح و التربية  
والصلة .. شهد الأطفال في هذا المكان غروب الشمس .. و  
التقطوا ما شالوا من الصور

الذكارية ..

و تبادلوا الأحاديث

القصص ..

جرى ذلك بحضور رئيس

نواب مجلس الأمة و  
إطارات من المجلس .. و شاطئ

الرافدين للأطفال البريليين .



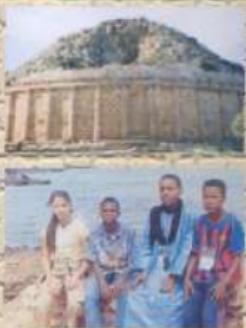
ـ الدورة عرفت نشاطات عديدة أخرى تتعلق بتربية الثقافة البرلمانية  
والأدوار المفتوحة، وكذا فقد ظهرت ندوات ومحاضرات عالجت قضايا  
صامة اشتغلنا بها جميع، ولعل أهم ما تميز به نشاط المجلس في  
هذه الدورة هو تنظيمه اليوم البرلماني للطفل الذي خضره 144 طفلًا  
من مختلف ولايات الجزائر انتربوا من بين التلاميذ الناجية في  
ولاياتهم، وليوم كامل استطاع هؤلاء الأطفال نقل انشغالاتهم وانتغالات  
كافة تلاميذالجزائر إلى ستة من الوزراء، قالوا مشكورين بالرغم أو  
المتكلل بهما.

عبد القادر بن صالح

وتقى مجلس الأمة

في اختتام دورة الربيع 2005

# البرلمانيون الأطفال في زيارة السياحة



نظم مجلس على هامش "اليوم البرلماني للطفل" رحلة سياحية لولاية تبازة يوم الخميس 02 جوان 2005 .  
الرحلة كانت التعليمية الأدبية الرومانى المتواجد ببوسط الولادة والذي يعنى من أمير التعليم الأدبية بالجزائر غير معلم مختص و سعى ملماً للمتربيين الوطنى والمالى ضمن قائمة التراث العالمي المهدى.

تجول الأطفال خلال الرحلة في مختلف أرجوحة المعلم ش جناب الديكوسانوس ش . على متنقلة المعابد ش . مثل المدر رومانى ش . وغيرها من أحسن المعلم ولأن التعلم وأية بصرية على طول سريره الساحلى فقد كان قرمة خاصة لأطفال الجنوب ولن يستمتعوا بزيارة مدينة اليخر الذى يرون لأول مرة وهذا ما أكدته لهذا

## الساحل .. و التاريخ

بلغ مدينة تبازة على بعد 70 كيلم من الجزائر العاصمة وقد أثبتت  
بسالة وعن البرهون على ولاية . تستقبل سهلة الآلاف من السواح الذي  
أعجباها بشراعتها النعيبة . و أيضا يعلوها الأثير .  
تعود الآثار المكتشفة بزيارة إلى مرحلة ما قبل التاريخ و خاصة إلى العصر  
المجري الكبير التربسي .

يوجد المعلم الأثري الحصيلة في بروشين كيدرين . تقع الأولى في الشرق وتعرف  
ببروشة كنيسة القديسة غالا رمليتها . والثانية في الغرب وتحصى على  
أمم الآثار الدينية والمدنية المكتشفة بعد الآثر بالإضافة إلى المدينة العربية

## من ذكرة "الأبواب المفتوحة" على مجلس الأمة



اللهمدة من دارين مختار

اللامد في الشامي

فخامة الرئيس  
والأب العزيز ،

نحن الأطفال الوافدون من كل ولايات الوطن .. إلى عاصمتنا الجزائر العمالقة  
الممثلون لكافة أطفال الجزائر ..  
المجتمعون بمناسبة اليوم البرamaي للطفل - في رحاب مجلس الأمة .. إحياءً لل يوم  
ال العالمي للطفلة - في هذا اليوم الميمون 01 جوان 2005

نُرِفُ إليكم قبلات المحبة ، باسم كل أطفال الجزائر

فخامة الرئيس  
والأب العزيز ،

بأدان حسافية ..

وعقول وآمنة ..

وقلوب تنبض بالحب والأمل ..

تعلّقنا ، وتابعنا مشضون الرسالة التي وجهتموها لنا بمناسبة اليوم العالمي للطفلة ..

ومن جهةنا نلمس ..  
ـ نود أن نرفع إليكم التحية .. سمحنا بتطبعات وأحلام الأطفال التي زرعتها رسالتكم في ذفونهم .. أحلام ستكون تماريناً  
عسلاً دؤوباً من أجل الجزائر ..  
ـ نحن نقدر قيوك وإنكم رعايتكم لنا واهتمامكم بأماننا .. وإحساسكم لنا بمشاعر وعامة الآباء الكريمة ممن توليكم قيادة البلاد ..  
نعم .. لقد بذل بادنا جهوداً كبيرة ومشترفة لتوفير كافة الظروف المواتية .. وضمان الشروط الالازمة لذكرى مس حقوق الطفل  
الجزائري .. كما أشرتم - فخامة الرئيس .. في رسالتكم ..  
ـ وإننا واعون .. كامل الوعي بالجهودات المتواصلة التي تبذلها لتوفير الظروف التي تسمح لنا بالتطور إلى مستقبل :

تقوى فيهالجزائر هنا .. وتقوى فيه بالجزائر ..

ـ إنه المستقبول الذي تزرعون بذوره اليوم .. والربيع قادم ..  
ـ بأذن الله الرحمن .. وتغاري العصافير ..

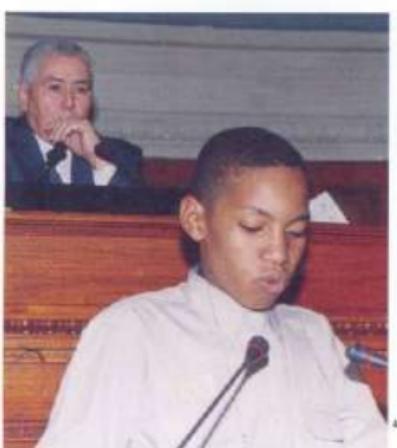
كيف لا يأتي الربيع .. وقد أصبحنا ..

ـ ننعم بنصف المدارس .. نؤمنها كل صباح تحت راية الجزائر الخالدة ..  
ـ وتتفتح علينا كل يوم أكثر على البرامج الحديثة لاكتساب العلوم والمعارف والتكنولوجيا ..  
ـ ونمرح في ساحات المدارس .. فنلتقي في جنباتها رعاية صحيحة .. ونمارس هواياتنا في الرياضة والرسم .. والموسيقى ..  
ـ إن الربيع ليس قدماً فقط .. إنه هنا .. إنه هنا ..



- إن هذا التكفل هو الذي تلمسه كل صباح في دروسنا إلى المدارس في المدن والقرى والأرياف .. في الجنوب والشمال - وفي الشرق والغرب :  
 - لم نعد نشعر بأن أيامنا وأمهاتنا يومنا كل صباح وأيمهم على قلوبهم خوفاً عليها  
 - ولم نعد نرى في وجوه المعلمين والمربين النقاوة وتللة ، يحاولون إخفاءها إخلاصاً لرسالتهم البلية...\*

**فخامة الرئيس  
والأخ العزيز**



### أسامي طفل يقرأ رسالة الشكر الموجدة

لخادمة رئيس الجمهورية ثانية عن زملائه

وتقديم الله و سدد خطاكـم  
والسلام عليكم ورحمة الله  
الأطفال المشاركون في "أكاديمـيـة  
البرلمانيـيـ للطفلـيـ"  
بعـنـدـ مجلسـ الأـمـمـ  
الأـرـبـاعـ 01ـ جـوـانـ 2005

لهم كان فرحتنا كبيرة .. لا يحق لنا أن نخسر .. وقد توجهتم إلينا .

فللهم انكم تسترونـا ..  
لـلـفـضـاءـ عـلـىـ مـنـابـتـ الـفـقـةـ ..

ـ وـ اـسـاعـةـ مـاـخـ الـتـصـالـ وـالـتـصـاصـ ..

ـ وـ توـفـيرـ بـيـنـةـ مـرـبـ ..

لـسـعـادـتـنـاـ نـحـنـ .. تـسـبـعـ وـتـشـتـتـنـاـ تـشـتـتـةـ سـلـيـمةـ ..

مـنـ بـهـنـاـ سـخـنـنـ أـنـ بـنـظـرـ إـيجـاـ ..

ـ كـافـرـادـ كـاملـنـ فيـ عـالـمـنـ ..

ـ وـ زـوـدـيـةـ مـهـمـةـ فيـ جـيـتـمـنـ ..

ـ وـاسـنـاـ رـجـالـاـ مـصـفـرـنـ ..

أـنـ هـذـاـ أـخـلـ هوـ الـذـيـ تـلـمـيـزـ كـلـ صـبـاحـ فيـ زـوـدـنـاـ إـلـىـ الـمـدـارـسـ فيـ الـمـدـنـ ..

ـ وـ الـجـنـوـبـ وـ الـأـرـيـافـ .. فيـ الـجـنـوـبـ وـ الـشـمـالـ .. وـ فـيـ الـشـرـقـ وـ الـغـرـبـ ..

ـ لـمـ نـعـدـ شـعـرـ مـاـيـ إـيمـانـ وـأـمـهـاتـ يـوـمـنـاـ كـلـ صـبـاحـ وـأـيـدـيـهـمـ عـلـىـ

ـ قـلـوبـهـمـ خـفـفاـ عـلـىـهـاـ ..

ـ وـ لمـ نـعـدـ نـرـىـ فـيـ وـجـوـهـ الـمـعـلـمـيـنـ وـالـمـرـبـيـنـ فـلـقـاـ وـتـائـماـ .. يـحـارـلـونـ إـخـذـاءـ

ـ إـخـلاـصـاـ لـرـسـالـتـهـ الـنـوـيـةـ ..

### فلهم منا كل التحيّة والاحترام والتقدير

إننا نأمل كباقي أطفال العالم في حياة كريمة ، تعطّلها المحنة والإباء

ـ وـ التـسـامـ .. نـظـلـقـ فـيـهـاـ إـلـىـ بـنـاءـ بـلـانـتـ الـفـالـلـيـ ..

ـ وـنـحـنـ نـشـعـرـ بـالـطـلـبـيـةـ .. لـأـنـاـ تـنـابـعـ جـهـورـكـ المـعـلـمـ .. وـجـرـحـكـ الـدـاـمـ ..

ـ فـقـقـ خـدـامـةـ رـئـيـسـ .. بـأـنـتـأـيـاءـ بـرـرـةـ أـفـهـاءـ الـجـزاـئـرـ ..

ـ سـكـونـ أـهـلـ لـلـقـنـقـ .. مـعـتـرـفـ بـيـدـنـاـ غـيـرـيـنـ عـلـىـ عـزـتـهـ وـرـقـيـهـ ..

ـ وـ نـسـفـ نـصـبـ عـيـوـنـاـ نـصـاحـكـ التـمـيـةـ ..

ـ فـيـكـونـ خـيرـ زـادـنـاـ الـعـلـمـ وـالـنـفـاـثـةـ وـالـتـكـنـوـلـوـجـيـاـ ..

ـ وـأـجـمـلـ مـاـ نـحـنـيـ بهـ فـضـالـ الـأـخـلـاقـ وـالـقـيـمـ الـإـجـتـمـاعـيـةـ وـالـو~طنـيـةـ وـالـإـنسـانـيـةـ ..

ـ وأـفـقـ ماـ نـقـنـدـيـ بهـ أـمـجـادـ سـلـفـنـاـ الـحـالـ ..

ـ وأـغـلـيـ ماـ نـعـتـزـ بهـ الـأـنـتـاءـ إـلـىـ عـقـومـ الـهـوـيـةـ الـو~طنـيـةـ ..

\*\*\*

ـ دـمـتـ رـاعـيـاـ لـحـوقـنـاـ .. مـعـنـيـاـ لـنـاـ عـلـىـ تـحـقـيقـ طـرـوحـاتـهاـ مـادـفـعاـ مـنـ عـرـةـ بـلـادـنـاـ ..

ـ سـاهـرـاـ عـلـىـ أـمـنـ وـاسـتـقـارـ وـتـقـدمـ وـرـفـاهـ الـجـزاـئـرـ ..

لـمـ حـبـيـبـةـ تـهـامـيـ

زنـجـيـةـ قـرـيـ

### ملاحظة :

الصور و العنوانين

المدرجة في :

"الصداقة"

جاءـتـ بـنـاءـ عـلـىـ رـغـبةـ  
الأـطـفـالـ المـشـارـكـينـ



هي 28 سكن رقم 2 DNC سرسوب  
هي برمق 230 قدرست



هي بـنـادـرـتـ التـرـاثـيـةـ قـدرـستـ

المـصادـقةـ



توزيع الشهادات .. زيارتنا

## تربيتنا باللون الجزاير



تربيتنا إيمان

تربيتنا صوفيا

أني ملكي بيدي زمامي \*\*\*

تربيتنا سارة

محسوسة درية

طلابي علاك

مجلس الأمة



كنت قد تعرفت عن مجلس الأمة في مادةptron بمدرستك ، لكن بعد هذه الزيارة تعرفت عليه من قرب

## البرلماني الشاعر



عزوّق رايح

جزاير أرعن الوئام

روابط اخبارية: www.eweb.dz | www.eweb24.dz | www.eweb360.dz | www.eweb48.dz | www.eweb50.dz

و نشأت مع وحده " الكوميديا "

و أنشدوا

في نهاية وقائع يوم الطفل البرتالي  
سلم الأطفال المشاركون شهادة  
الشراكة قصراً لهم رئيس مجلس  
لأعضاء من مجلس و الحكومة.



نابتي زينة

محمودة لامية

••• وانتصر النور على الظلام

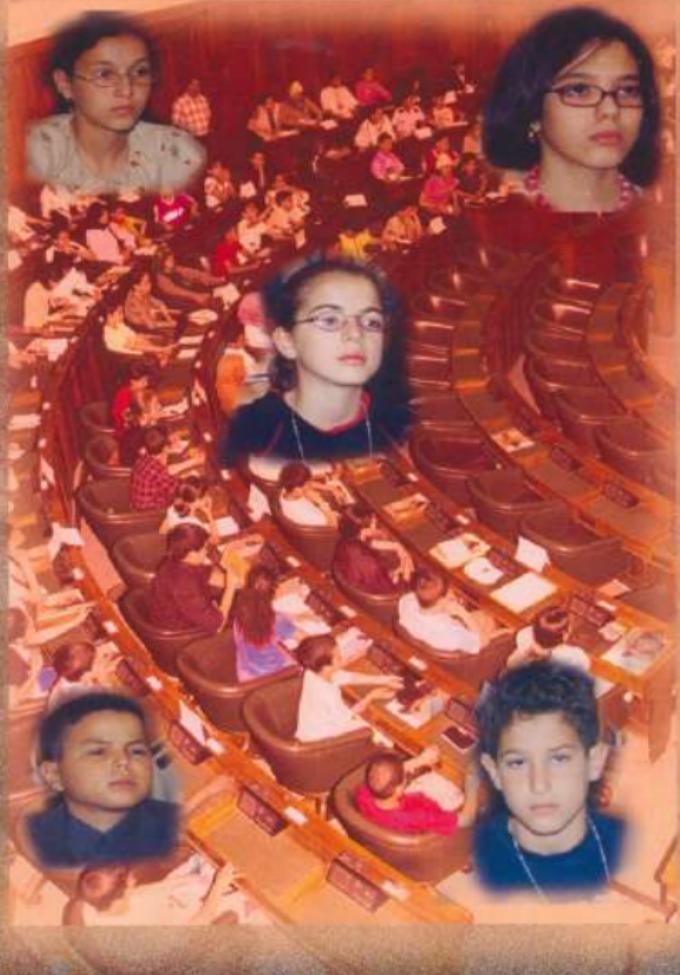
جوزى مروءة

محاميد أحجام

عزالى ياسمين

بعض إطارات و موظفي مجلس و مراقبي الأطفال  
الذين قاما تحت إشراف  
المملكة العاملة لمجلس الأمة  
بناظر و السهر على حسن سير اليوم البرتالي للطفل  
بحجلس الأمة

نظارات المستقبل .. والأمل



المناسبة بيوم العالمي للطفلة:

يوم برلماني للطفل

مجلس الأمة الأربعاء 01 جوان 2005

عده خاص جوان 2005